**Проблема:**

* 6% учащихся 5 класса имеют продуктивную мотивацию с выраженным преобладанием познавательной мотивации учения и положительным эмоциональным отношением к нему (1 уровень)
* 17 % учащихся 5 класса имеют продуктивный уровень мотивация, позитивное отношение к учению (II уровень);
* 17% учеников 5 класса имеют средний уровень мотивации с несколько сниженной познавательной мотивацией (III уровень);
* 42 % учеников имеют сниженную мотивацию, переживание «школьной скуки», отрицательное эмоциональное отношение к учению (IV уровень);
* 17 % учеников имеет - резко отрицательное отношение к учению (V уровень мотивации)

**Тема исследования**: Повышение уровня мотивации к обучению у учащихся 5 класса через применение игровых технологий на уроках естествознания, математики, русского и английского языков

**Цель:** Изучить в течение 3х месяцев влияние игровых технологий на повышение уровня мотивациина уроках естествознания, математики, русского и английского языков

**Ожидаемые результаты:**

* **25** % учащихся 5 класса будут иметьпродуктивную мотивацию с выраженным преобладанием познавательной мотивации учения и положительным эмоциональным отношением к нему (I уровень мотивации)
* **45** % учащихся будут иметь продуктивный уровеньмотивации (II уровень)
* **10**% учащихся будут имеют средний уровень мотивации с несколько сниженной познавательной мотивацией (III уровень);
* **20** % учеников будут иметь сниженную мотивацию, переживание «школьной скуки», отрицательное эмоциональное отношение к учению (IV уровень);
* **0** % учеников будут иметь резко отрицательное отношение к учению (V уровень)

**Пути решения:**

* Применение игровых приёмов на уроках естествознания, математики, русского и английского языков
* Тренинги и консультации психолога

**Инструменты исследования:**

* Анкетирование учащихся на входе и выходе исследования
* Проведение серии уроков в рамках исследования LS
* Наблюдение
* Интервьюирование учащихся

**Период исследования:** ноябрь 2023 года - январь 2024 года

**Группа исследования:**

**Кухарчук Л.Р**. – учитель биологии (координатор)

Жангирова Ж.Ж. – учитель географии (фото и видеосъёмка)

Мусихина Т. И. – учитель естествознания (наблюдение за учениками)

Плаксина П.В. – учитель математики (интервьюирование учеников)